

Утверждаю

Директор Кодинской СОШ№2

_____ С.В.Кухарев

ПРОГРАММА ***«Планета по имени Лето»***

летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания «Надежда»

2019г

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного

общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьного лагеря дневного пребывания на 2018 год вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 16 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства

образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детской оздоровительной площадки.

Летний лагерь размещается на базе МОУ «Кодинской СОШ№2». В основу организации закладываются Здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного

возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

Цель:

Создание оптимальных условий обеспечивающих полноценный отдых детей, организация культурно- досуговой деятельности способствующей раскрытию творческих способностей детей, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Привлечение к активным формам деятельности учащихся.
6. Воспитывать гражданские и нравственные качества.

Сроки реализации программы: июнь 2019 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного

поведения, общения, культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части

окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в эту атмосферу, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить

значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Художественно- эстетическое направление
- Танцевально- спортивное направление
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Экологическое направление
- Патриотическое направление
- Духовно- нравственное
- Общекультурное направление
- Научно исследовательское направление
- Социальное направление

Реализация программы включает:

I. Подготовительный этап:

подбор кадров;
комплектование отряда;
разработка документации.

II. Организационный этап:

выявление и постановка целей развития коллектива;
сплочение отряда;
формирование законов и условий совместной работы;
подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся;
делают открытия в себе и окружающем мире;
помогают в проведении мероприятий;
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
развивают способность доверять себе и другим;
укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

анкетирование;
педагогический анализ результатов;
оформление отчёта

РЕЖИМ
работы оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«НАДЕЖДА»

09.00 - 09.15	- прием детей
09.15 - 09.25	- зарядка
09.25 - 09.40	- «Узелок на память» (проведение инструктажа по ТБ)
09.40 - 10.00	- завтрак
10.00 - 11.30	- занятия в кружках по интересам, спортивные игры, соревнования, конкурсы
11.30 – 13.30	- игры на воздухе, экскурсии
13.30 - 13.30	- обед
13.30 - 14.40	- интеллектуальные игры, игры на воздухе
14.40 - 14.50	- общее построение
14.50 - 15.00	- трудовой десант (уборка игровых комнат)

Ответственный	Сроки	Мероприятия
Директор школы	апрель	Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий
Руководитель лагеря	апрель	Подготовка основной документации по открытию лагеря
Педколлектив пришкольного лагеря	апрель	Обсуждение проекта программы
Директор школы, зам.дир.по ВР, руководитель лагеря	апрель – май	Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания
Директор школы, руководитель лагеря	июнь	Открытие школьного лагеря дневного пребывания
Коллектив пришкольного лагеря, директор школы, руководитель лагеря	Июнь-июль	Отслеживанию и обсуждение конечного результата реализации программы. Анализ.

**Календарь мероприятий
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Надежда» на июнь 2019 г.**

Ежедневно: минутки здоровья, игры на воздухе, занятия по интересам, конкурсы, викторины, инструктаж ТБ.

Дата	Мероприятие
3.06.2019	Праздничное мероприятие посвященное открытию ЛОЛ Конкурс рисунков «Я рисую лето»
4.06.2019	Мероприятие по противопожарной безопасности «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01!» Мини – медосмотр.
5.06.2019	Квест «В поисках сокровищ»
6.06.2019	Спортивная эстафета «Спортивные ребята!»
7.06.2019	Конкурс рисунка на асфальте «Дополненная реальность» Операция «Путешествие по книжным полкам» Библиотечный час
8.06.2019	1. Конкурсная программа о мультфильмах и фильмах для детей «Синема»
10.09.2019	Игра «Зов джунглей»
11.06.2019	1. Флешмоб «Все это ты Россия моя». 2. Беседа «Мой край, мой район, мой город».
13.06.2019	Квест «Фруктовый рай»
14.06.2019	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
15.06.2019	Конкурс «Если песня оживает»
17.06. 2019	Интеллектуальная игра «Квиз»
18.06. 2019	Квест «Дадим шар земной детям»
19.06. 2019	Фестиваль «Перезвон талантов»
20.06. 2019	1."Операция - бумажка" экологическая акция 2. Выставка поделок «Рукотворные чудеса»
21.06. 2019	Театрализация «Там, на неведомых тропинках»
22.06. 2019	Беседа «Чтобы помнили...» Митинг, посвященный 22 июня
24.06. 2019	Мероприятие презентация профессий «Азбука Профессий»
25.06. 2019	Спортивные соревнования « Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!»
26.06. 2019	Концертная программа «В танце живет душа»
27.06. 2019	Праздник закрытия лагеря «Мы не прощаемся, мы

	говорим до свидания».
--	-----------------------

Руководитель детского оздоровительного
лагеря «Надежда» при КСОШ № 2:

Н.И. Кочнова

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя:

руководителя лагеря
отрядного воспитателя
работники столовой
технический персонал

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяются в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4. Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление;
- анкетирование;
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практические методы (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

Материально – техническое обеспечение.

Помещения для работы отрядов

столовая

спортивная площадка

актовый зал

библиотека

малый спортивный зал

большой спортивный зал

игровая комната

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

укрепление здоровья детей;

улучшение социально-психологического климата в школе;

снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

приобретение опыта ЗОЖ

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в июле будет подготовлен аналитический, фото отчёт о результатах реализации программы выполненной участниками лагеря, публикации в местных СМИ.