

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кодинской СОШ №2»



С.В.Кухарев

«29» 05 20 25 года



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*Программа воспитания летнего лагеря с дневным
пребыванием – 2025*

«Надежда»

2025 год

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьного лагеря дневного пребывания на 2024 год вызвана:

спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 17 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

В соответствии с законом Красноярского края от 07.07.2009 № 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»

Постановлением правительства Красноярского края от 10.07.2019 г. № 354-п «Об утверждении порядка расходования средств субвенций бюджета муниципальных районов и городских округов Красноярского края на

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

осуществление органами местного самоуправления Красноярского края государственных полномочий по организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей».

Постановлением Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240-п «Об утверждении порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей, организованными муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, без внимания платы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества. Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным и культурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Летний лагерь размещается на базе МБОУ «Кодинской СОШ № 2». В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

основу организации закладываются Здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

Цель: Создание оптимальных условий обеспечивающих полноценный отдых детей, организация культурно - досуговой деятельности способствующей раскрытию творческих способностей детей, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей накопление опыта самостоятельности. Самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Формировать интерес к различным видам деятельности.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Привлечение к активным формам деятельности учащихся.

Сроки реализации программы: 02 июнь 2025 года-02 июля 2025 г.: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- 📖 улучшение физического и психического укрепление здоровья детей, их максимальное оздоровление ; воспитание у детей навыков здорового образа жизни;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

- 📖 повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД;
- 📖 развитие межличностного общения;
- 📖 самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребёнка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в эту атмосферу, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Спортивная деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление
- Познавательно - развивающее направление

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Деятельность реализуется по направлениям: - Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);
- Часто, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, групп и т.п.);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагеря – информация, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против курения, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасности т.д.;
- поддержку инициатив детей, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

2.9. Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии, профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музеи и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.10 Модуль «Профориентация»

- формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

- развитие интереса к деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Формирование культуры информационной безопасности и грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма

Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы

2.12 Модуль «Социальное партнерство»

Сотрудничества с учреждениями культуры и досуга города.

Проведение на базе учреждений культуры и досуга мероприятий, соревнований, мастер-классов.

Реализация программы включает:

I. Подготовительный этап:

подбор кадров;
комплектование отряда;
разработка документации.

II. Организационный этап:

выявление и постановка целей развития коллектива;
сплочение отряда;
формирование законов и условий совместной работы;
подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся;
делают открытия в себе и окружающем мире;
помогают в проведении мероприятий;
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»
трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;

укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

анкетирование;

педагогический анализ результатов;

оформление отчёта

РЕЖИМ
работы оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«НАДЕЖДА»

09.00 - 09.10	- зарядка
09.10 - 09.40	- завтрак (1 поток)
09.40 - 10.00	- «Узелок на память» (проведение инструктажа по ТБ)
10.00 - 11.15	- занятия в кружках по интересам, спортивные игры, соревнования, конкурсы
11.15 - 12.30	- игры на воздухе, экскурсии
12.30 - 13.30	- обед (1 поток)
13.30 - 14.40	- интеллектуальные игры, игры на воздухе, экскурсии
14.40 - 14.50	- общее построение
14.50 - 15.00	- трудовой десант (уборка игровых комнат)

РЕЖИМ
работы оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«НАДЕЖДА»

09.00 - 09.10	- прием детей
09.10 - 09.25	- зарядка
09.25 - 09.40	- «Узелок на память» (проведение инструктажа по ТБ)
09.40 - 10.10	- завтрак (2 поток)
10.10 - 11.10	- занятия в кружках по интересам, спортивные игры, соревнования, конкурсы
11.10 – 13.20	- игры на воздухе, экскурсии
13.20 - 14.10	- обед (2 поток)
14.10 - 14.40	- интеллектуальные игры, игры на воздухе
14.40 - 14.50	- общее построение
14.50 - 15.00	- трудовой десант (уборка игровых комнат)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

План действий

Ответственный	Сроки	Мероприятия
Директор школы	апрель	Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий
Руководитель лагеря	март-май	Подготовка документации к открытию лагеря
Педколлектив пришкольного лагеря	апрель	Обсуждение проекта программы
Директор школы, зам.дир.по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель лагеря	март – май	Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания
Директор школы, руководитель лагеря	июнь	Запуск школьного лагеря дневного пребывания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Календарь общих мероприятий
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Надежда» на июнь-июль 2025 г.

Ежедневно: минутки здоровья, игры на воздухе, занятия по интересам.

Еженедельно: общелагерная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна, спортивные соревнования

	Дата	Мероприятие
Первый день – «Я ты он она вместе дружная семья!»	2 июня	1. Линейка 2. Подготовка визитной карточки отряда «Спроси у сердца, кто ты» 3. Праздничный концерт «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены) 4. Медосмотр: мед. показания на начало смены.
Второй день	3 июня	1. Мероприятие по противопожарной безопасности «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01 »
Третий день	4 июня	1. Экологическая игра – викторина «Беседует таинственность природы...» 2. Выставка поделок из бросового материала «Рукотворные чудеса»
Четвертый день	5 июня	1. Выставка рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»
Пятый день	6 июня	День русского языка 1. Квест « В гости к Пушкину спешу». 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
Шестой день	9 июня	350 лет со дня рождения Петра 1 1. Корабельная мастерская 2. Спортивное мероприятие «Веселые старты».
Седьмой день «Россия – Родина моя»	10 июня	1. Конкурс инсценировок патриотической песни «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадает!»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

Восьмой день	1 июня	День России Игра-путешествие «Города России»
Девятый день	16 июня	1. Квест «Путешествие по городу ПДД» 2. Мероприятие с инспектором ПДД
Десятый день	17 июня	1. Квест «О спорт ты мир!»
Одиннадцатый день	18 июня	1. Линейка 2. Мероприятие презентация профессий «Азбука Профессий» (центр занятости) 3. Выставка рисунков «Открой мир профессий»
Двенадцатый день	19 июня	1. Танцевальный флешмоб песен про добро «Дорогою добра!» 2. Отрядное мероприятие «Батл добрых слов» (изготовление сюрпризов «Подари хорошее настроение»).
Тринадцатый день	20 июня	1. «А завтра была война» Митинг, посвященный 22 июня.
Четырнадцатый день	23 июня	1. Линейка 2. Выставка рисунков «Движение – жизнь, когда по правилам.» 3. Конкурсная программа «Безопасное лето!»
Пятнадцатый день	24 июня	1. Спортивные соревнования «Ловкий, сильный, смелый.»
Шестнадцатый день	25 июня	1. Выставка отрядных плакатов «Красота моей страны»
Семнадцатый день	26 июня	1. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»
Восемнадцатый день	27 июня	1. Выставка рисунков «Братья наши меньшие».
Девятнадцатый день	30 июня	1. Конкурс «Миссис и Мистер лагерь!»
Двадцатый день	01 июля	1. Линейка 2. Создание коллективного коллажа «Моё замечательное лето» Выставка 3. Медосмотр: мед. показания по окончанию смены.
Двадцать первый день	02 июля	1. Закрытие лагеря «Лето наших улыбок»

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя:

- руководителя лагеря
- отрядных воспитателей
- работники столовой
- технический персонал

Методическое обеспечение

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4. Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»
процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение
каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Материально – техническое обеспечение.

Помещения для работы отрядов

столовая

спортивный зал 2 шт

спортивная площадка

актовый зал

библиотека

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием будет проведено анкетирование, подготовлен аналитический отчет, фото отчет о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, с публикацией на школьном сайте и в школьной группе в ВК.