

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБОУ КСОШ №2 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Он призван обеспечить:

- Условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- Реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой;
- Возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- Реализацию универсального профиля в 10, 11 классах.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

Конвенции о правах ребенка ООН.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X - XI) классов образовательных организаций);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письма МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Учебный план МБОУ КСОШ №2 на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели (4-ые классы обучаются в режиме 6-дневной учебной недели).

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 классы	5-дневка	33	35	08.30– 15.20
2-8,10 классы	5-дневка	34	45	
9,11 классы	5-дневка	34	45	

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9, 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 10 классы – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ КСОШ №2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет:

- ❖ для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ❖ для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ❖ для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- ❖ для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся в учебные дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание звонков на 2023/2024 учебный год.

1 урок : 8.30. – 9.15.
перемена 10 минут
2 урок : 9.25. – 10.10.
перемена 20 минут
3 урок : 10.30 – 11.15.
перемена 20 минут
4 урок : 11.35.- 12.20.
перемена 10 минут
5 урок : 12.30.- 13.15.
перемена 15 минут
6 урок: 13.30. – 14.15.
перемена 15 минут
7 урок: 14.30. – 15.15.

Организационно-педагогические условия обучения в основной школе (7-9 класс) Основное общее образование

Образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 7-9 классах не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период). Периоды промежуточной аттестации по четвертям. Начало занятий с 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» классы делятся на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по итогам учебного года в формах и в сроки, указанные в учебном плане по каждому предмету, текущая аттестация проводится в виде тематических, стартовых, полугодовых и годовых административных контрольных работ, тестов, зачетов.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Основное общее образование

Учебный план для 7-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 7-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 7-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между урочной (70%), и неурочной (30%) формами организации образовательного процесса;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 7-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.
- Учебный план представлен для 7-9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Филология: русский язык, литература

Иностранный язык: английский язык

Математика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественно-научные предметы: биология, физика, химия

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ
Технология: технология

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ♦ «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;
- ♦ «Филология» - 1 час в неделю в 8 –ых классах;
- ♦ «Обществознание»- 1 час в неделю в 5-ых классах;
- ♦ «Естественно-научные предметы» - 1 час в неделю в 7-ых классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Занятия в рамках предметной области « **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся во внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Я – гражданин России».

Организационно-педагогические условия обучения в средней школе (10-11 класс)

Образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период). Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по итогам учебного года в формах и в сроки, указанные в учебном плане по каждому предмету, текущая аттестация проводится в виде тематических, стартовых, полугодовых и годовых административных контрольных работ, тестов, зачетов.

Начало занятий с 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (элективных курсов). Между началом факультативных занятий (элективных курсов) и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» классы делятся на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на универсальный профиль. Освоение программы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительными учебными предметами, курсами по выбору.

В обязательную часть учебного плана включены 8 предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык (русский)». В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли «Индивидуальный проект» - 2 недельных часа в 10 классе, а так же 2-3 предмета по выбору обучающихся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

Дополнительные учебные предметы, курсы направлены на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, расширение кругозора, профессиональное самоопределение.

№п/п	Наименование курса	Кол-во часов	Краткое описание курса
1.	«Профессиональное самоопределение школьника»	17	Элективный курс «Профессиональное самоопределение» предназначен для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Цели курса: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: • Знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения. • Повышение профессиональной грамотности учащихся. • Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности. • Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии. • Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.